Desarrollo de talleres de educación y comunicación en el entorno, comunitario sobre prevención de enfermedades prevalentes de la primera infancia e infancia IRA, EDA, DNT y alteraciones del Neurodesarrollo

COMPONENTE: Cuidado para la vida EQUIPO EBS1

ACTIVIDAD: Realizar intervenciones colectivas en información, educación y comunicación sobre prevención de enfermedades prevalentes de la primera infancia e infancia y alteraciones del neurodesarrollo en el entorno comunitario.

SUBACTIVIDAD: Realizar Proceso formativo teórico-práctico que incluya: Elaboración y diseño de 9 sesiones por ciclo (2 ciclos por año), con una intensidad de 2 horas por sesión a un total de 30 participantes (Madres FAMI, hogares infantiles, lideresas, cuidadores y gestores sociales) junto con un diseño e implementación del curso para subir a la plataforma Moodle.

Modalidad de la subactividad: Conferencia ____ Taller: ___ Capacitación: ___ Otro: X Cual: Sesiones

Población objetivo:
Madres FAMI, hogares infantiles, lideresas, cuidadores y gestores sociales de los micro-territorios priorizados de la comuna 13,14,15,21 y corregimiento de navarro.

Justificación

El bienestar integral en la primera infancia e infancia incluye fortalecer las acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades en estas fundamentales etapas para el desarrollo integral del ser humano. La implementación del plan de intervenciones colectivas en información, educación y comunicación permite generar conciencia sobre las enfermedades prevalentes y las alteraciones del neurodesarrollo, favoreciendo la identificación temprana mediante signos de alarma y la adopción de prácticas saludables.

Asimismo, brindar un abordaje comunitario con nuestras acciones y lograr empoderar a las familias, cuidadores y actores comunitarios, brindándoles herramientas frente al cuidado infantil.

Objetivo General:

Fortalecer las capacidades, conocimientos y prácticas de cuidado de Madres FAMI, hogares infantiles, lideresas, cuidadores y gestores sociales del Distrito de Santiago de Cali, mediante procesos de educación y formación orientados a la prevención de enfermedades prevalentes en la primera infancia, la identificación temprana de signos de alarma y alteraciones del neurodesarrollo, así como la promoción de la salud mental infantil, el fortalecimiento de vínculos afectivos y
relaciones protectoras entre niñas, niños, familias y cuidadores, favoreciendo entornos seguros, sensibles y protectores que contribuyan al desarrollo integral infantil, la disminución de la morbimortalidad en la infancia y la prevención de discapacidad evitable desde la primera infancia.

Objetivos Específicos:

- Identificar prácticas adecuadas para el cuidado de la gestante durante el embarazo.
- Reconocer factores protectores que contribuyen al bienestar físico, emocional y social de niñas y niños desde el entorno familiar y comunitario.
- Promover el autocuidado físico, emocional y social de la gestante.
- Promover prácticas de cuidado, higiene, alimentación saludable y estimulación temprana que favorezcan el desarrollo integral infantil.
- Orientar sobre la importancia de la consejería en salud sexual y reproductiva, la planificación familiar y la consulta preconcepcional como estrategias para la promoción de maternidades y paternidades responsables, la prevención de riesgos y el favorecimiento de condiciones saludables desde la gestación y la primera infancia.

META

Capacitar 100% a las 30 personas participantes (madres FAMI, cuidadores, lideresas y actores comunitarios) en la prevención de enfermedades prevalentes de la primera infancia y en la detección temprana de alteraciones del neurodesarrollo.

CONTENIDO

Las capacitaciones se desarrollarán mediante encuentros teórico-prácticos entre los meses de mayo y agosto, promoviendo la participación activa de las familias a través de metodologías vivenciales, interculturales y de diálogo de saberes. Durante estos espacios se abordarán los siguientes temas:

SESIÓN 3: Atención del niño en el marco del AIEPI comunitario, aplicación de las 18 prácticas claves de salud infantil

1. **ATENCIÓN DEL NIÑO EN EL MARCO DE AIEPI COMUNITARIO**

Atención del niño en el marco de AIEPI Comunitario

Definición

Durante este espacio se abordarán temas relacionados con:

Lactancia materna y alimentación complementaria

Se orientará sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida y su continuidad junto con alimentación complementaria adecuada hasta los dos años o más, reconociendo sus beneficios en la nutrición, protección inmunológica, desarrollo neurológico y fortalecimiento del vínculo afectivo.

Asimismo, se fortalecerán prácticas relacionadas con alimentación balanceada según la edad, prevención de desnutrición y anemia y promoción de hábitos alimentarios saludables.

Higiene y prevención de enfermedades

Se abordarán medidas básicas de higiene y saneamiento orientadas a prevenir enfermedades prevalentes de la infancia, tales como:

- Lavado adecuado de manos.
- Higiene personal y del entorno.
- Manejo seguro de alimentos y agua.
- Eliminación adecuada de residuos.
- Prevención de infecciones respiratorias y gastrointestinales.

Vacunación y atenciones integrales según la edad

Se fortalecerá la importancia del cumplimiento oportuno del esquema nacional de vacunación establecido en el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI), reconociendo las vacunas como una de las principales estrategias de prevención de enfermedades graves, discapacidades y mortalidad infantil.

Asimismo, se orientará sobre la importancia de asistir a las atenciones integrales definidas en la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud para primera infancia e infancia, teniendo en cuenta la periodicidad de los controles según la edad.

Durante este espacio se abordará de manera general:

- Atención inmediata al recién nacido.
- Controles integrales durante el primer año de vida con mayor frecuencia debido al rápido crecimiento y desarrollo.
- Seguimiento periódico durante la primera infancia e infancia para evaluación integral del estado de salud, nutrición, crecimiento y desarrollo.
- Importancia de cumplir oportunamente las citas de vacunación y crecimiento y desarrollo según el curso de vida.

De igual manera, se fortalecerá el reconocimiento de vacunas priorizadas en el esquema PAI infantil, entre ellas:

- BCG y Hepatitis B al nacimiento.
- Vacunas contra poliomielitis, pentavalente, neumococo y rotavirus durante los primeros meses de vida.
- Vacuna triple viral, fiebre amarilla y hepatitis A al año de edad.
- Refuerzos posteriores según la edad.
- Vacunación anual contra influenza en población priorizada.

Asimismo, se sensibilizará sobre la importancia de completar esquemas, asistir a jornadas de vacunación y evitar retrasos que aumenten el riesgo de enfermedades prevenibles.

Estimulación temprana y cuidado afectivo

Se promoverán prácticas relacionadas con juego, comunicación, lectura, interacción familiar y acompañamiento afectivo como estrategias fundamentales para favorecer el desarrollo integral infantil.

Entornos seguros y protectores

Se orientará sobre la importancia de generar espacios seguros que prevengan accidentes, violencia, negligencia y otras situaciones que afecten el bienestar de niñas y niños.

2. Identificación temprana de signos de enfermedad

Se orientará sobre la importancia de reconocer oportunamente signos y síntomas de alarma que pueden indicar enfermedad o riesgo en niñas y niños, favoreciendo la atención temprana y evitando complicaciones.

Entre los principales signos de alerta se abordarán:

- Dificultad para respirar.
- Fiebre persistente.
- Diarrea frecuente o signos de deshidratación.
- Rechazo al alimento o líquidos.
- Somnolencia excesiva, irritabilidad o cambios de comportamiento.
- Convulsiones o alteraciones del estado de conciencia.

Asimismo, se fortalecerá la importancia de no minimizar estos signos y buscar atención oportuna en los servicios de salud.

3. Toma de decisiones en el hogar

Se fortalecerán capacidades en madres, padres y cuidadores para la toma de decisiones oportunas frente a situaciones relacionadas con la salud infantil.

Durante este componente se orientará sobre:

- Cuidados básicos y manejo inicial en casa cuando los síntomas son leves.
- Reconocimiento de signos de alarma que requieren consulta inmediata.
- Importancia de evitar prácticas inseguras y automedicación.
- Decisión oportuna de acudir a los servicios de salud según la gravedad de los síntomas.

Este proceso busca fortalecer la capacidad de respuesta familiar frente a enfermedades prevalentes en la infancia.

4. Consulta oportuna en los servicios de salud

Se abordará la importancia de acudir oportunamente a los servicios de salud ante la presencia de signos de alarma o situaciones que puedan poner en riesgo la salud de niñas y niños.

Asimismo, se sensibilizará sobre cómo la demora en la consulta puede aumentar el riesgo de complicaciones, hospitalización o eventos graves prevenibles, promoviendo el acceso temprano a valoración médica y seguimiento integral.

5. Seguimiento del crecimiento y desarrollo

Se fortalecerá la importancia de los controles de crecimiento y desarrollo como estrategia fundamental para realizar seguimiento integral al estado de salud, nutrición y desarrollo infantil, permitiendo identificar de manera temprana alteraciones o factores de riesgo que puedan afectar el bienestar de niñas y niños.

Asimismo, se sensibilizará sobre la importancia de asistir periódicamente a las atenciones de crecimiento y desarrollo establecidas según la edad, favoreciendo el seguimiento continuo durante las diferentes etapas de la infancia.

Durante este espacio se abordarán aspectos relacionados con:

Seguimiento nutricional y estado de salud

Se realizará orientación sobre:

- Valoración de peso, talla e índice nutricional.
- Seguimiento de prácticas alimentarias y lactancia materna.
- Prevención y detección temprana de desnutrición, anemia y otras alteraciones nutricionales.
- Identificación de signos de alarma y enfermedades prevalentes en la infancia.

Evaluación integral del desarrollo infantil – EAD-3

Se abordará la importancia de la Evaluación Abreviada del Desarrollo – 3 (EAD-3) como herramienta para el seguimiento del desarrollo infantil desde la primera infancia, permitiendo identificar tempranamente posibles alteraciones y favorecer la atención oportuna.

Asimismo, se orientará sobre las diferentes áreas que evalúa la EAD-3, entre ellas:

- Motricidad gruesa: habilidades relacionadas con postura, equilibrio, gateo, marcha y movimiento corporal.
- Motricidad fina: coordinación de manos y dedos, manipulación de objetos y precisión de movimientos.
- Audición y lenguaje: comprensión, comunicación, respuesta a sonidos y desarrollo del lenguaje verbal.

- Área personal-social: interacción con otras personas, expresión emocional, autonomía y adaptación social.

De igual manera, se fortalecerá la importancia de observar el cumplimiento de hitos del desarrollo según la edad y reconocer señales de alerta como:

- Retraso para sostener la cabeza, sentarse, gatear o caminar.
- Dificultades del lenguaje o ausencia de palabras según la edad.
- Escasa interacción social o falta de contacto visual.
- Alteraciones del comportamiento o pérdida de habilidades adquiridas.

Importancia de la estimulación temprana y acompañamiento familiar

Se promoverá la participación activa de madres, padres y cuidadores en actividades de juego, interacción, comunicación y estimulación desde el hogar como estrategias fundamentales para favorecer el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de niñas y niños.

Asimismo, se reforzará la importancia del acompañamiento familiar y la consulta oportuna ante cualquier señal de alerta en el desarrollo infantil.

Ruta de atención en AIEPI Comunitario

Se orientará sobre la ruta de atención que debe seguirse frente al cuidado y atención de niñas y niños desde el hogar y la comunidad.

Esta ruta comprende:

- Implementación de prácticas saludables y cuidado integral en el hogar.
- Reconocimiento temprano de signos de alerta por parte de madres, padres y cuidadores.
- Toma de decisiones oportunas frente a la necesidad de consulta.
- Atención en servicios de salud o urgencias según la gravedad.
- Seguimiento posterior mediante controles de crecimiento y desarrollo y atención integral infantil.

Asimismo, se fortalecerá la importancia del acompañamiento familiar, comunitario e institucional como parte fundamental de la protección y cuidado integral de niñas y niños.

---

2. APLICACIÓN DE LAS 18 PRÁCTICAS CLAVES DE SALUD INFANTIL

Definición

Las 18 prácticas claves de salud infantil corresponden a un conjunto de acciones esenciales promovidas en el marco de la estrategia AIEPI, orientadas a garantizar la supervivencia, el crecimiento, el desarrollo integral y el bienestar de niñas y niños menores de cinco años.

Estas prácticas se desarrollan desde el hogar, la familia y la comunidad, fortaleciendo capacidades en madres, padres y cuidadores para prevenir enfermedades, promover hábitos saludables, identificar signos de alarma y favorecer la atención oportuna en salud infantil.

Importancia

La implementación de estas prácticas permite:

- Reducir la morbimortalidad infantil por causas prevenibles.
- Disminuir enfermedades prevalentes en la infancia.
- Favorecer el crecimiento y desarrollo integral infantil.
- Fortalecer el neurodesarrollo y bienestar emocional.
- Promover prácticas protectoras desde el hogar y la comunidad.
- Fortalecer el rol de la familia en el cuidado infantil.

DESARROLLO DE LAS 18 PRÁCTICAS CLAVES

1. Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses

La leche materna proporciona todos los nutrientes necesarios para el crecimiento del bebé y contiene anticuerpos que lo protegen contra infecciones. No requiere agua ni otros alimentos durante este periodo.

2. Continuar la lactancia materna hasta los 2 años o más

Después de los seis meses, la lactancia sigue siendo fundamental como complemento de la alimentación, aportando nutrientes y fortaleciendo el sistema inmunológico.

3. Alimentación complementaria adecuada a partir de los 6 meses

Se deben introducir alimentos variados, seguros y nutritivos, adecuados a la edad del niño, para complementar la leche materna.

4. Garantizar el consumo adecuado de micronutrientes

El hierro, zinc y vitamina A son esenciales para prevenir anemia y fortalecer el sistema inmunológico.

5. Cumplir con el esquema de vacunación

Las vacunas protegen contra enfermedades graves y deben aplicarse según el esquema nacional.

6. Promover la higiene personal y del entorno

El lavado de manos antes de preparar alimentos y después de ir al baño previene enfermedades.

7. Uso adecuado de agua segura

El consumo de agua potable evita enfermedades gastrointestinales.

8. Prevención de enfermedades diarreicas

Se logra mediante higiene, consumo de agua segura y manejo adecuado de alimentos.

9. Manejo adecuado de la diarrea

Incluye hidratación con sales de rehidratación oral, continuar la alimentación y consultar si hay signos de alarma.

10. Prevención de infecciones respiratorias

Evitar exposición al humo, mantener ambientes ventilados y acudir a controles de salud.

11. Reconocimiento de signos de alarma en enfermedades respiratorias

Dificultad para respirar, respiración rápida o hundimiento de costillas requieren atención inmediata.

12. Estimulación temprana del niño

El juego, la interacción y la comunicación favorecen el desarrollo cognitivo y emocional.

13. Brindar afecto y cuidado emocional

El amor, la atención y la respuesta a las necesidades del niño fortalecen su desarrollo emocional.

14. Prevención de accidentes en el hogar

Mantener entornos seguros evita lesiones, caídas y accidentes domésticos.

15. Promover el desarrollo integral del niño

Incluye salud física, emocional y social mediante cuidados adecuados.

16. Atención oportuna ante signos de enfermedad

Consultar a tiempo evita complicaciones graves.

17. Participación de la familia en el cuidado del niño

La familia es el principal entorno de protección y cuidado.

18. Seguimiento del crecimiento y desarrollo

Permite detectar problemas de manera temprana y garantizar intervenciones oportunas.

METODOLOGÍA

1. **Bienvenida:** Al inicio de cada encuentro se desarrollará un espacio de bienvenida e integración orientado a generar un ambiente de confianza, participación y escucha activa entre los asistentes. Asimismo, se realizará la presentación de los objetivos, metodología y temas a abordar durante la jornada formativa.

2. **Apertura – Rompehielo: "Mi niño y yo"**
   Cada participante dice su nombre y menciona una cualidad o algo que disfruta de su hijo/a.
   Propósito: generar confianza y centrar la sesión en la relación cuidador–niño. **Exploración de saberes: "¿Qué harías si…?"**
   Plantear situaciones cotidianas (ej. "el niño tiene fiebre", "no quiere comer", "tiene diarrea") y pedir a los participantes que expliquen qué harían.
   Propósito: identificar conocimientos previos y creencias sobre el cuidado infantil.

3. **Desarrollo del tema:**

A. Generalidades de AIEPI Comunitario

- Concepto e importancia de AIEPI.
- Rol de la familia y comunidad.
- Prevención de morbimortalidad infantil.

B. Prácticas saludables en el hogar

- Lactancia materna y alimentación saludable.
- Higiene y saneamiento básico.
- Vacunación y controles según la edad.

- Estimulación temprana y cuidado afectivo.

C. Identificación de signos de alarma

- Signos respiratorios y gastrointestinales.
- Cambios en el comportamiento y alimentación.
- Importancia de la detección temprana.

D. Consulta oportuna y toma de decisiones

- Manejo inicial en el hogar.
- Reconocimiento de signos de gravedad.
- Consulta oportuna en servicios de salud.

E. Seguimiento del crecimiento y desarrollo

- Controles de crecimiento y desarrollo.
- Evaluación integral del desarrollo infantil.
- Detección temprana de alteraciones.

F. Ruta de atención en AIEPI Comunitario

- Cuidado en el hogar.
- Identificación de riesgos.
- Atención y seguimiento integral.

APLICACIÓN DE LAS 18 PRÁCTICAS CLAVES DE SALUD INFANTIL

A. Lactancia materna y alimentación saludable

- Lactancia materna exclusiva y continuada.
- Alimentación complementaria.
- Una práctica adecuada sobre Micronutrientes y prevención de desnutrición.

B. Vacunación y seguimiento en salud

- Esquema de vacunación.
- Controles de crecimiento y desarrollo.
- Atención integral según la edad.

C. Higiene y prevención de enfermedades

- Lavado de manos y agua segura.
- Prevención y manejo de la diarrea.

- Prevención de infecciones respiratorias.

D. Signos de alarma y consulta oportuna

- Signos de alarma respiratoria y gastrointestinal.
- Atención temprana en salud.

E. Estimulación temprana y cuidado afectivo

- Neurodesarrollo y aprendizaje.
- Juego, afecto y fortalecimiento del vínculo.
- Desarrollo emocional y social.

F. Protección y cuidado integral infantil

- Prevención de accidentes.
- Entornos seguros y protectores.
- Participación de la familia y redes de apoyo.

4. **Actividad del desarrollo: "Detectives del cuidado"**
   Mostrar imágenes o casos y pedir a los participantes que identifiquen si hay un signo de alarma o uda/inadecuada.
   Propósito: reforzar el aprendizaje de manera práctica.
5. **Entrega de refrigerio saludable**

6. **Cierre y evaluación:** Preguntas de retroalimentación.
7. **Registro de listado de asistencia y evidencia fotográfica con marca de agua y logo de la ESE por cada jornada de capacitación 6. Entrega de refrigerio saludable**

Intensidad horaria: 4 horas

RESPONSABLES

Líder del proyecto: Valeria Morales Arango - Médica
Líder del proyecto: Camila Andrea Carabalí Peña- Enfermera jefe
Nombre del capacitador (1) Valeria Morales Arango - Médica
Nombre del capacitador (2) Camila Andrea Carabalí Peña - Enfermera jefe
Nombre del capacitador (3) Laura Carolina Vargas Peñaranda - Auxiliar de enfermeria
Nombre del capacitador (4) Karen Julieth Quiñonez Quiñonez - Auxiliar de enfermeria
Nombre del capacitador (5) Darly Ruby Naspiran - Gestora comunitaria

RESULTADO ESPERADO

Los 30 participantes 100% certificados aprenderán y replicarán los temas relacionados con la prevención de enfermedades prevalentes de la primera infancia y en la detección temprana de alteraciones del neurodesarrollo.

MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Defina con una X el mecanismo de evaluación que se utilizará para verificar el impacto de la subactividad: 1. Evaluación escrita u oral: _____ 2. Observación en campo con lista de chequeo ____ 3. Valoración a través de evaluación de desempeño _____ 4. Encuesta de Satisfacción ____ 5. Otro X cuál ? Autoevaluación y réplica. 6. Informe fotográfico. 7. Retroalimentación con el equipo. 8. Pretest y postest

Elaborado por:
PIC - EBS 01

Fecha de formulación: 2026